

## PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

### FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

#### IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: CUIDADO DE ANIMALES DE COMPAÑÍA.
- Código del Programa de Formación: 63740000 - 1.
- Nombre del Proyecto: N/A.
- Fase del Proyecto: N/A.
- Actividades de Aprendizaje
  - Reconocer etapas de desarrollo de los animales de compañía.
  - Aplicar prácticas profilácticas a los animales de compañía.
  - Reseñar animales.
- Competencia: Cuidar animales de compañía de acuerdo con protocolo del bienestar animal. 270501094.
- Resultados de Aprendizaje a Alcanzar:
  - Identificar condiciones individuales de los animales de compañía de acuerdo con la información registrada en la ficha de admisión. 27050109401.
- Duración de la Guía: 36 horas.

#### 2. PRESENTACIÓN

Son muchas las personas que quieren incorporar un animal de compañía a su vida. Es una buena decisión siempre que se le puedan ofrecer todos los cuidados que el animal elegido necesita para su bienestar. Por lo tanto, para poder valorar la idoneidad como cuidador de animales de compañía, hay que conocer cuáles son sus necesidades básicas.

Estimado aprendiz el propósito de esta guía es fomentar el aprendizaje autónomo, así como fortalecer sus conocimientos sobre la caracterización de los animales de compañía, Anatomía básica, bienestar animal, planes sanitarios, enfermedades, medidas profilácticas y manejo de contingencias. De igual manera desarrollar habilidades para elaboración registros, documentando los procedimientos de admisión, alojamiento y salida, de modo que se garantice la salud, bienestar y una convivencia segura con las personas y otros animales.

#### 3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

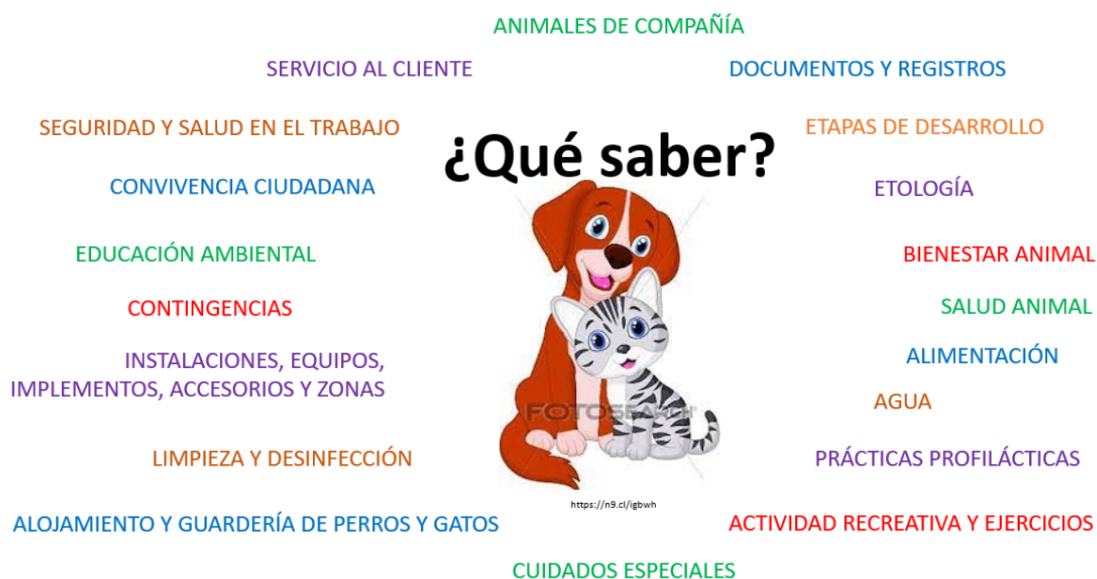
### 3.1 Actividad de reflexión inicial.

1. Según mi conocimiento y experiencia ¿Porque se presentan las situaciones que se evidencian en la siguientes imagenes?
2. De acuerdo con la respuesta del punto anterior ¿Cuáles son las consecuencias sobre los animales de compañía y el entorno donde habitan ?



Tiempo: 4 horas.

### 3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.



1. Con base en las nociones que tengo de los temas presentados en la imagen anterior sobre que debo saber, elaboro un escrito corto en el que describo que

necesito conocer sobre salud y bienestar animal, etapas de desarrollo, prácticas profilácticas y manejo de contingencias.

2. Teniendo en cuenta los puntos señalados al comienzo de esta guía sobre las actividades de aprendizaje, elaboro una lista de los conocimientos que necesito aprender sobre los siguientes aspectos:

Animales de compañía: características morfológicas externas concepto, componentes de sistemas y tipos de condición corporal.

Etapas de desarrollo del perro y gato: características de etapas, técnicas de manejo en etapa prenatal, neonatal, joven, adulto y viejo.

Bienestar animal: conceptos, principios, las cinco libertades, derechos animales de compañía y normativa. prácticas.

Salud animal : concepto básicos de salud, anatomía básica, fisiología básica, características físicas del animal sano, tipos de condición corporal, cuidados básicos, interpretación del plan sanitario para animales de compañía, plan oficial de vacunación, desparasitación, funciones y responsabilidades del profesional.

Prácticas profilácticas: concepto, técnicas de cepillado del pelo, métodos de limpieza de oídos, boca, y uñas. técnicas o métodos de acicalamiento

Contingencias : concepto, plan de contingencias en escapada, intervención primaria: procedimientos básicos, protocolo de atención, tipos de heridas, fractura, agresiones; intoxicación, ahogamiento, atragantamiento, signos de alerta, recomendación del profesional

### **3.3 Actividades de apropiación de conocimientos (Conceptualización y Teorización).**

La sanidad animal se refiere al conjunto de medidas y prácticas destinadas a la prevención, control y erradicación de enfermedades en los animales. Estas medidas incluyen la vacunación, la higiene, el control de la calidad de los alimentos, el manejo adecuado de los animales y la vigilancia epidemiológica. La sanidad animal es crucial no solo para garantizar el bienestar de los animales, sino también para proteger la salud pública y prevenir la transmisión de enfermedades zoonóticas, es decir, aquellas que se transmiten de los animales a los seres humanos.

La sanidad animal es de vital importancia por diversas razones. En primer lugar, contribuye a la producción de alimentos seguros y de calidad, ya que animales sanos

producen alimentos más saludables para el consumo humano. Además, ayuda a prevenir la propagación de enfermedades entre animales y seres humanos, lo que a su vez reduce los riesgos para la salud pública. Asimismo, el cuidado de la salud de los animales es fundamental para garantizar su bienestar y calidad de vida.

Por otra parte para aprender sobre el proceso de admisión, alojamiento y egreso de animales de compañía, debo tener en cuenta que estas actividades hacen parte de un servicio que brindo al público en general y por el cual espero una retribución económica (o social cuando lo que hago es recoger y albergar por un determinado tiempo en mi hogar animales que deambulan en el espacio público).

Con el fin de aprender sobre estos procesos, vamos a desarrollar los puntos de cada una de las actividades de aprendizaje que se muestran a continuación.

### **1. Reconociendo la salud animal.**

- Teniendo en cuenta las clases magistrales y la lectura sobre las enfermedades de nuestras mascotas con su equipo de trabajo realice un mapa conceptual sobre las principales enfermedades que afectan a los animales de compañía, incluyendo sus síntomas, causas y manejo.
- Elabore el plan vacunal para los animales de compañía determinando nombre de la vacuna y tiempos de aplicación.

### **2. Bienestar Animal**

Con su equipo de trabajo realicen la lectura sobre bienestar animal y describan como se puede aplicar en el manejo de mascotas en nuestro entorno.

### **3. Practicas Profilacticas:**

Teniendo en cuenta las clases magistrales y las lecturas sobre las principales practicas profilacticas, Realice una practica profilactica cumpliendo con las normas tecnicas y los principios de bienestar animal.( evidencia fotografica o video)

### **3. Registrar información en las fichas de admisión, inventario y egreso de animales de compañía de manera veraz y oportuna.**

- Con mi equipo de trabajo colaborativo elaboro las fichas de admisión, inventario y salida de animales de compañía.
  - Diligencio tres fichas: una de admisión, otra más de inventario y una última de salida de animales de compañía, en el sitio donde recibo la formación, para analizarlas, mejorarlas y actualizarlas.
  - Elaboro un diagrama del proceso de admisión, inventario y salida de para la prestación del servicio de cuidado de animales de compañía.
  - En sesión plenaria expongo el diligenciamiento de mis fichas para el proceso de admisión, inventario y salida de animales de compañía con el fin de mejorarlas y actualizarlas.
- 
- **Ambiente requerido**
    - Ambiente convencional dotado con normas, condiciones y elementos de bioseguridad, seguridad y salud en el trabajo, internet y computadores.
    - Instalaciones y animales de compañía de la Unidad de Cuidado Animal del IDBYPA o del sitio donde se imparta la formación.
    - Mesas y sillas en IDBYPA o sitio donde se imparta la formación.
    - Biblioteca física y sistema de bibliotecas SENA.
- 
- **Materiales**
    - Cuaderno de notas, plumones, colores, regla, escuadras y bolígrafo.
    - Elementos de protección personal: overol, delantal de caucho, cachucha, capa plástica o de caucho, botas de caucho, tapabocas, y guantes desechables, guantes quirúrgicos de látex o nitrilo, guantes de caucho de manga larga y guantes de carnaza.

### **3.4 Actividad de transferencia de conocimientos.**

- 1) En un contexto real, según la necesidad del servicio de una institución dedicada al cuidado de animales de compañía, integro y aplico mis conocimientos, habilidades y aprendizajes en una tarea específica para su ingreso, alojamiento o salida, de acuerdo con protocolos, requerimientos y normas de bienestar animal.
- 2) Elaboro un informe de la actividad asignada para que sea aprobado y firmado por el representante de la institución prestadora del servicio de cuidado de animales de compañía y lo adjunto a mi portafolio del aprendiz.

## ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Evaluación de conocimientos	.EJECUTA ATENCIONES PROFILÁCTICAS DE ACUERDO CON LAS NORMAS DE BIENESTAR ANIMAL, LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS.	TECNICA: Formulación de Preguntas.  INSTRUMENTO: Cuestionario
Evidencias de Desempeño:  Practica Profilactica	EJECUTA ATENCIONES PROFILÁCTICAS DE ACUERDO CON LAS NORMAS DE BIENESTAR ANIMAL, LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS.	TECNICA : Observación directa  INSTRUMENTO. Lista de chequeo de desempeño
Evidencias de Producto:  Mapa conceptual principales enfermedades y plan vacunal de animales de compañía	EJECUTA ATENCIONES PROFILÁCTICAS DE ACUERDO CON LAS NORMAS DE BIENESTAR ANIMAL, LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS.	TECNICA: Observación directa.  INSTRUMENTO: lista de chequeo de producto

## 4 GLOSARIO DE TÉRMINOS

**Animales de compañía.** Grupo de animales domesticados por el ser humano con el fin de satisfacer necesidades de acompañamiento de personas y que de manera directa se benefician del servicio de cuidado de animales de compañía.

**Bienestar animal.** Conjunto de acciones y condiciones que perciben las personas sobre el entorno (físico-biótico y socioeconómico), y que son requeridas por los animales de compañía para su confort fisiológico, psicológico, comportamental, social y ambiental.

**Cuidado de animales de compañía.** Conjunto de conocimientos, desempeños, actividades, prácticas, habilidades, destrezas, actitudes, aptitudes y responsabilidades civiles, sanitarias y ambientales dirigidas al confort físico, psicológico, social, y ambiental de los animales de compañía.

**Cuidador de animales de compañía.** Persona que presta el servicio de cuidado temporal de animales de compañía de acuerdo con las normas existentes (guarderías, hogares de paso, colegios caninos, albergues...); por lo que se encarga de brindar y mantener condiciones de vida y manejo adecuado a los animales de compañía dentro de las que se destacan su alojamiento, alimentación, seguridad, ejercitación, recreación y bienestar.

**Política Pública de Protección y Bienestar Animal.** Conjunto de directrices de Distrito Capital orientadas a fortalecer las interacciones del ser humano con los animales de compañía y a controlar y prevenir el desmedido beneficio económico, descuido, abandono y maltrato físico de ellos por parte de las personas.

**Sanidad Animal :** se refiere al conjunto de medidas y prácticas destinadas a la prevención, control y erradicación de enfermedades en los animales

**Seres sintientes.** Son animales de compañía capaces de sentir placer, dolor, sufrimiento y emociones semejantes a las del ser humano.

**Socialización.** Etapa del animal de compañía en el que crea vínculos con otros animales de la manada, otras especies animales y los seres humanos.

**Sujeción.** Procedimiento del cuidador para impedir o limitar actitudes o movimientos defensivos del animal de compañía, proteger la integridad física del cuidador, los operarios y el interesado, evitar lesiones al animal de compañía y acomodarlo de manera segura para su manipulación.

**Usuario.** Persona natural o jurídica que solicita el servicio temporal de cuidado de animales de compañía y retribuye de manera económica este servicio.

## 6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS



- Cabrera C., María P. (2017). *Implementar un sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo en la “Clínica veterinaria Mascotas”, de conformidad con el Decreto 1072 del 2015 y la Resolución 1111 del 2017*. Fundación Universidad de América, Ingeniería industrial. 233 pp.  
<https://repository.uamerica.edu.co/bitstream/20.500.11839/7301/1/3131835-2019-1-II.pdf>
- Decreto 242 de 2015. *Política Pública Distrital de Protección y Bienestar Animal 2014-2038*. 22 de junio de 2015.
- Alonso Ségeur L. (2019) Primeros Auxilios para mascotas. ANB Chile.
- Luis Fernando de Juan Guzmán. Enciclopedia Felina 2011. UNAM. Cuernavaca .morelos.
- PAOT. *Guía de bienestar en animales de compañía*. Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial, Distrito Federal México, 74 pp.  
[http://www.paot.org.mx/micrositios/animales/pdf/Resumen\\_bienestar\\_animal.pdf](http://www.paot.org.mx/micrositios/animales/pdf/Resumen_bienestar_animal.pdf)
- Protección animal mundial. (s. d.). *El manejo humanitario de la población canina*. World animal protection.  
[https://www.worldanimalprotection.cr/sites/default/files/media/cr\\_files/manejohumanitariopoblacioncanina.pdf](https://www.worldanimalprotection.cr/sites/default/files/media/cr_files/manejohumanitariopoblacioncanina.pdf)
- Rimbaud, E., Pineda, N., Luna, L. y Chavarría, L. (2005). *Métodos de sujeción y aplicación de inyectables*. 29 pp. <http://www.bio-nica.info/biblioteca/Rimbaud2005f.pdf>

## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO



	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
<b>Autor (es)</b>	<b>Oscar Joao Rincón Reyes</b>	<b>Instructor SENA</b>	<b>CFTHS Bogota</b>	<b>6 de Julio de 2025</b>
	<b>Rafael Ernesto Valero Vargas</b>	<b>Instructor SENA</b>	<b>CBA Mosquera</b>	<b>3 de septiembre de 2021</b>
	<b>María Paula Nieto</b>	<b>Contratista Inspección y vigilancia IDBYPA</b>	<b>Regulación IDBYPA</b>	<b>3 de septiembre de 2021</b>
	<b>Adriana Paola Garzón Calderón</b>	<b>Contratista Inspección y vigilancia IDBYPA</b>	<b>Regulación IDBYPA</b>	<b>3 de septiembre de 2021</b>
	<b>José Isaías Muñoz Pineda</b>	<b>Contratista Inspección y vigilancia IDBYPA</b>	<b>Regulación IDBYPA</b>	<b>3 de septiembre de 2021</b>

#### 8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
<b>Autor (es)</b>					



**CENTRO DE BIOTECNOLOGIA AGROPECUARIA – CBA**  
**REGIONAL CUNDINAMARCA**  
**TÉCNICO EN PRODUCCIÓN PECUARIA**  
**LISTA DE CHEQUEO DESEMPEÑO**

**PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**  
**INSTRUMENTO – LISTA DE CHEQUEO DESEMPEÑO**

**1. DATOS GENERALES**

<b>PROGRAMA DE FORMACIÓN:</b>	CUIDADO DE ANIMALES DE COMPAÑÍA	
<b>PROYECTO:</b>	N/A.	
<b>ACTIVIDADES:</b>	Reconocer características individuales de animales de compañía para su cuidado según protocolo de servicio. Registrar información en la ficha de admisión, de salida y de inventario de animales de compañía de acuerdo con los formatos, de manera veraz y oportuna.	
<b>COMPETENCIA:</b>	Cuidar animales de compañía de acuerdo con protocolo del bienestar animal.	
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b>	Identificar condiciones individuales de los animales de compañía de acuerdo con la información registrada en la ficha de admisión.	
<b>NOMBRE APRENDIZ</b>		<b>T.I./CC:</b>
<b>NOMBRE INSTRUCTOR</b>		<b>CC:</b>
<b>CIUDAD</b>		<b>FECHA:</b>

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: Recolectar y registrar información, Diligenciar ficha de admisión, inventario y salida de animales de compañía cumpliendo los parámetros técnicos		CUMPLE		OBSERVACIONES
Ítem	Aspectos por evaluar	SI	NO	
1	Se cumple con la recolección de información acorde con las fichas de admisión, alojamiento, inventario y salida del animal de compañía.			
2	Se diligencian las fichas de admisión, alojamiento, inventario y salida del animal de compañía acorde con los parámetros establecidos.			
3	Se describen las características individuales del animal de compañía acordes al protocolo de servicio.			
4	Se asignación del canil o gatera está acorde con las necesidades del animal y protocolo del servicio.			
5	Se manejan los animales teniendo en cuenta__ los principios de bienestar y etapa de desarrollo.			

APROBADO		OBSERVACIÓN
AUN NO APROBADO		

Firma Instructor\_\_\_\_\_ Firma Aprendiz\_\_\_\_\_



**CENTRO DE FORMACION DE TALENTO HUMANO EN SALUD  
REGIONAL DISTRITO CAPITAL  
LISTA DE CHEQUEO PRODUCTO**

**PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL  
INSTRUMENTO – LISTA DE CHEQUEO PRODUCTO**

**1. DATOS GENERALES**

<b>PROGRAMA DE FORMACIÓN:</b>	CUIDADO DE ANIMALES DE COMPAÑÍA	
<b>PROYECTO:</b>	N/A.	
<b>ACTIVIDAD:</b>	Reconocer características individuales de animales de compañía para su cuidado según protocolo de servicio. Registrar información en la ficha de admisión, de salida y de inventario de animales de compañía de acuerdo con los formatos, de manera veraz y oportuna.	
<b>COMPETENCIA:</b>	Cuidar animales de compañía de acuerdo con protocolo del bienestar animal.	
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b>	Identificar condiciones individuales de los animales de compañía de acuerdo con la información registrada en la ficha de admisión..	
<b>NOMBRE APRENDIZ</b>		<b>T.I./CC:</b>
<b>NOMBRE INSTRUCTOR</b>		<b>CC:</b>
<b>CIUDAD</b>		<b>FECHA:</b>

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: Reconocer etapas de desarrollo de los animales de compañía. Aplicar prácticas profilácticas a los animales de compañía.		CUMPLE		OBSERVACIONES
Ítem	Aspectos por evaluar	SI	NO	
1	Los implementos y equipos necesarios para el procedimiento se alistan adecuadamente.			
2	La inmovilización y sujeción de los animales se realiza adecuadamente cumpliendo con las normas de bienestar animal			
3	El procedimiento profilactico se realiza adecuadamente cumpliendo los requerimientos tecnicos			
4	Los animales se manejan teniendo en cuenta los principios de bienestar y etapa de desarrollo			
5	Los implementos se usan de acuerdo con los requerimientos técnicos y medidas de seguridad en el trabajo.			
6	Los elementos de protección personal cumplen con la normativa de salud y seguridad en el trabajo.			
7	Las medidas de bioseguridad se aplican cumpliendo con procedimientos técnicos y normativa sanitaria.			



**CENTRO DE FORMACION DE TALENTO HUMANO EN SALUD  
REGIONAL DISTRITO CAPITAL  
LISTA DE CHEQUEO PRODUCTO**

APROBADO		OBSERVACIÓN
AUN NO APROBADO		

Firma Instructor\_\_\_\_\_ Firma Aprendiz\_\_\_\_\_